

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Осенний интенсив по истории»

История полезна не только тем, кто мечтает стать историком. Её изучение развивает множество качеств, которые могут быть применены в повседневной жизни: аналитические средства, умения работать с информацией и навыки её критического осмысления, навыки аргументации собственной точки зрения. В рамках профильной смены участники поработают с разными видами исторических источников, научатся работать с текстами, изучат основы написания исторического эссе, разовьют навык интерпретации текстов. Школьников ждут оригинальные мастер-классы от университетских ученых и педагогов, членов жюри заключительного этапа ВсОШ по истории, которые позволят не только подготовиться к поступлению в ведущие высшие учебные заведения, где история является профильным предметом, но также открыть в себе новые способности и реализовать свой творческий потенциал. Актуальность программы обосновывается тем, что ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. При составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по истории за последние три года.

В рамках программы обучающиеся приобретут навыки командной работы, основы логической культуры, научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, аргументировать и отстаивать свою позицию, повысят уровень знаний и под руководством экспертов разберут и решат серии олимпиадных заданий в выбранной профильной области в рамках олимпиады по истории.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

